Подготовительные тесты

по русскому языку (« Звуки и буквы») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выбери из числа предложенных букв только те, которые на письме обозначают гласные звуки. | 1) Б 2) Д 3) И 4) С 5) О6) А 7) Щ 8) У 9) Я 10) Р |
| 2. Выбери из числа предложенных букв только те, которые на письме обозначают согласные звуки. | 1) П 2) Ю 3) В 4) Н 5) Я6) Ц 7) Э 8) Л 9) Й 10) Ф |
| 3. Выбери слова, в которых три гласные буквы. | а) лестница б) улицав) треугольник г) человек |
| 4. Выбери слова, в которых пять согласных букв. | а) телевизоры б) клумбав) столбик г) приглашает |
| 5. Выбери гласные, обозначающие мягкость согласных. | 1) А 2) О 3) Е 4) Ы 5) У 6) Я 7) Э 8) Ю 9) И 10) Ё  |
| 6. Выбери гласные, обозначающие твёрдость согласных. | 1) А 2) О 3) Е 4) Ы 5) У 6) Я 7) Э 8) Ю 9) И 10) Ё  |
| 7. Выбери слова, в которых все согласные мягкие. | а) лейка б) ошибкив) тихий г) щавель |
| 8. Выбери слова, в которых все согласные твёрдые. | а) чашка б) жирафв) рыжий г) машина |
| 9. Выбери слова, в которых три твёрдых согласных звука. | а) малыши б) тучкав) цифра г) зайка |
| 10. Выбери слова, в которых три мягких согласных звука. | а) учитель б) чуткийв) корка г) линейка  |
| 11. Выбери буквы звонких согласных звуков. | 1) К 2) Р 3) Н 4) П 5) Д6) Ш 7) Ч 8) В 9) Г 10) С |
| 12. Выбери буквы глухих согласных звуков.  | 1) Т 2) Л 3) Щ 4) Ф 5) Ж6) Б 7)З 8) Ц 9) Й 10) К |
| 13. Выбери слова, в которых все согласные звонкие. | а) грибы б) ребятав) заморозки г) берёзовый |
| 14. . Выбери слова, в которых все согласные глухие. | а) птичка б) калиткав) телефон г) кустик  |
| 15. Запиши имя девочки по первым буквам названий: медведь, арбуз, рак, ива, носорог, астра. Сделай фонетический разбор слова. |  |

Подготовительные тесты

по русскому языку (« Звуки и буквы») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Первые звуки в словах замените парными звонкими. Запишите новые слова. Кол, кости, шар, Сима, почка, точка, пил. |  |
| 2. Выпишите из предложения все буквы, обозначающие гласные звуки. Из тёплых стран летели домой перелётные птицы. |  |
| 3. Подчеркните слова, которые начинаются с согласного звука. | Качели, астра, ручка, телефон, утка, хлеб, икра, бумага, карандаш. |
| 4. Напишите пять слов, которые оканчиваются на согласный звук. |  |
| 5. Выпишите из стихотворения слова, в которых согласных больше, чем гласных. Свинцовая туча Вздымалась, как слон, И солнце от нас заслонила. |  |
| 6. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй – слова с твёрдыми согласными. Вазы, лютики, сумка, ящики, чаща, шишка, цирк. |  |
| 7. Прочитайте слова и подчеркните в них буквы, обозначающие звонкие согласные звуки. |  Коллекция, камень, растение, луч, солнце, иней, крыша, дом, поле. |
| 8. Выпишите из предложения все буквы, обозначающие парные глухие согласные. Кошка Люська любит ходить по чердаку.  |  |
| 9. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове. | Деньки –Зелёная – Деревья – Осенний - |
| 10. Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв. | Поезд, конь, пассажир, весна, животные, юла, аллея, семья. |
| 11. Выберите слова, в которых букв больше, чем звуков. | а) друг б) приятель в)смелость г)яркий д) хоккей е) воробьи |
| 12. Из данных слогов составить слово и выполнить фонетический разбор:ма, ши, лы |  |
| 13.Из букв составьте слова, запишите и укажите, сколько букв и сколько звуков в данных словах: ка ю б, л а п т ь е, г о я д а  |  |
| 14. Найдите среди букв название зверя, запишите его и выполни фонетический разбор слова. А с м г и е н а ж к у ц |  |
| 15. Запишите пять слов буквой «Й». |  |

Подготовительные тесты

по русскому языку (« Звуки и буквы») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Закончи предложения. | Звуки мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Буквы и .  |
| 2. Закончи предложения. | Гласный звук произносится с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Согласный звук произносится с . |
| 3. Закончи предложения. | Гласные буквы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Гласные звуки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  |
| 4. Закончи предложения. | Согласные парные: звонкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глухие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Согласные: всегда мягкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всегда твёрдые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Допиши высказывание. | Твёрдость согласных звуков обозначают следующие гласные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Мягкость согласных звуков обозначают следующие гласные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| 6. Записать четыре гласные буквы, которые обозначают два звука. |  |
| 7. В предложении подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки. | В зимнем лесу стоит тишина. |
| 8. Выпиши слоги, обозначь звуки.вс, ча, он, жи, тв, ща, кс, ив, чу, ми, ят, щу, ши, це, рг, юш. |  |
| 9. Определи, сколько букв и сколько звуков в каждом слове. | Окунь – съёмка -Рябина – лает –Ячмень – аллея -Вьюга - жужжат - |
| 10. Запиши 2 слова, в которых букв больше, чем звуков. |  |
| 11. Запиши 2 слова, в которых звуков больше, чем букв. |  |
| 12.Выполни фонетический разбор слова: циркуль. |  |

Подготовительные тесты

по русскому языку (« Слоги и ударение») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Допиши высказывание. | Сколько в слове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, столько и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. Указать цифрой количество слогов в слове.  | Якорь - , история - , понедельник - , речь - , капуста - , одеяло - , предложение - , дом - . |
| 3. Разделить слова на слоги. | Павлин, пальто, горох, картофель, огурец, пароход, миллион, травка, здоровье, зайчишка, подъехал.  |
| 4. Выбери слова, которые нельзя разделить на слоги. | а) рысь б) собака в) борщг) рыбка д) торт е) молоко |
| 5. Составь новые слова из вторых слогов каждого слова. | окно рога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лисица юла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_корова ваза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. Придумай и запиши слова, состоящие из одного, двух и трёх слогов. | 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| 7. Подчеркни слова, состоящие из двух слогов. | Друзья, Юра, водица, метель, стрижи, мех, аист, учитель. |
| 8. В данных словах поставь ударение. | Воздух, огоньки, подарок, заводы, письмо, мышиный, ель. |
| 9. Выбери только слова, в которых ударение падает на первый слог. | а) книга б) гнездо в) героиг) зайка д) курица е) ива |
| 10. Спиши предложение, поставь над словами знак ударения. В лесу зеленеет молодая травка. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 11. Поставь знак ударения над двусложными словами. | Из пригородной рощиИль из глуши леснойОна в Москву на площадьПриехала зимой. |
| 12. Запиши слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором. Грибы, салют, мастер, народ, урожай, осень, душистый, галстук. |  |
| 13. Найди трёхсложные слова с ударением на втором слоге. | а) ребята б) соловей в) окног) фиалка д) солнышко е) смородина |

Подготовительные тесты

по русскому языку (« Слоги и ударение») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вставь пропущенные буквы и над каждым словом поставь ударение. | Катя угощ…ет всех душ…стым ч…ем. |
| 2. Выбери слова, в которых ударение падает на третий слог. | а) журналы б) огурцы в) деревняг) города д) шелестит е) пружина  |
| 3.Подчеркните слова, в которых гласный звук образует целый слог. | Азбука, улитка, автомобиль, Оля, язык, ослик, якорь, Рая, улица. |
| 4.Образуй новые слова, убрав один слог. | Радуга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , машина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,беседа - \_\_\_\_\_\_\_ , стрекоза -\_\_\_\_\_ , олень - \_\_\_\_\_ . |
| 5. Разделить слова на слоги. | Стройка, юбка, ключ, тюльпан, пёстрая, ястреб, коллекция, хлопья, отъехали. |
| 6. В данных словах поставь ударение. | Радость, художник, муравей, голубь, соринка, барабан, дятел, лесник, журавли, ландыш. |
| 7. Выбери только слова, в которых ударение падает на второй слог. | а) чашка б) тарелка в) конфетыг) сумка д) орех е) гвоздика |
| 8. Допиши слоги так, чтобы первый слог был безударным. | Во \_\_\_\_\_\_ , зем \_\_\_\_\_\_\_, ре \_\_\_\_\_\_\_\_, ко \_\_\_\_\_\_\_ . |
| 9. Найди трёхсложные слова с ударением на первом слоге. | а) прописи б) слоник в) ягодаг) девочка д) ветер е) лисица |
| 10. Выпиши из предложения двусложное слово, сделай фонетический разбор данного слова. Боря взял барабан. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 11. Указать цифрой количество слогов в слове. | Акация - , сосновый - , парк - , люстра - . |
| 12. Запишите имя девочки , используя первые буквы слов: енот, кот, астра, тетрадь, ель, ребята, ирис, нос, арбуз.Данное слово разделить на слоги и поставить ударение. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13.В данных словах подчеркни ударный слог. | Огород, молоко, ворона, улица, капуста, берёзы. |
| 14. Вычеркни звонкие согласные, запиши полученное слово, раздели его на слоги, и поставь ударение.  |   й а п п е н г т и л т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Подготовительные тесты

по русскому языку (« Орфограммы») в первом классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Запиши слова через запятую: Илья. Заяц. Девочка. Юля. Ребята. Николай. Серёжа. Медведь. Ирина. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Вставь в предложение имена. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ идут на пруд. |
| 3. Найди слова, которые следует писать с заглавной буквы. | а) (М,м)урка б) (Д,д)евочка, в) (М,м)оскваг) (П,п)етух д) (И,и)рина е) (Д,д)еревня |
| 4. Запиши слова в три столбика.Малыш…, ч…йник, щ…ка, щ..вель, снеж..нка, ч..гун. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Из слов составь предложение, запиши его, составь схему.пчёлы, около, кружат, липы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.Напиши согласные, после которых в русском языке не пишутся гласные: ы, я, ю | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. Запиши слова в два столбика:Письмо, варенье, листья, коньки, медведь, воробьи. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. Выпиши из предложения слово с разделительным ь. Раздели его на слоги, поставь ударение. |  Мальчики нашли волчью нору.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. В каких словах допущены ошибки. | а) мыши б) чюдеса в) дочька г) жирафд) здорове е) ночной ё) тишына ж) ольга |
| 10. Запиши предложение, изменив порядок слов. 4 5 3 1 2Щенок Тузик бегает за курами. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |