**Игровые формы групповой работы**

**Фрагмент игры «Приглашение к чаю»**

Воспитательная цель игры:

1. развивать индивидуальность каждого ребёнка;
2. формировать психологический климат в классе;
3. воспитывать у детей интерес друг к другу.

…Дети сидят за круглым столом в свободной обстановке. На столе всё готово к чаю. Поочерёдно передавая чайную чашку, дети сообщают, кого именно они хотели бы пригласить к чаю. Можно условия усложнить, ограничить число приглашённых одним гостем. Дети аргументируют свой выбор – почему приглашают этого гостя – и говорят, о чём собираются спросить у него и что хотели бы ему сказать.

**Данная форма групповой деятельности развивает и укрепляет эмпатию детей, духовно ориентирует школьников на ценность общения, одухотворяет бытовую деятельность детей. Игра сопровождается музыкальным оформлением («Приглашение к танцу» Вебера).**

**Игра «Сувенир друзьям»**

Воспитательная цель:

1. развить духовные ориентации школьников;
2. утвердить примат духовных ценностей над материальными;
3. воспитывать эстетическое чувство.

Игра проводится в праздничные или знаменательные дни.

Содержанием является предпонесение ученикам класса духовного творчества человека: стихов, песен, рисунков, поделок, мелодий, репродукций, историй, советов и т.д. Не исключено и шутливое предпонесение символических даров: «Если бы я был великим волшебником, я бы непременно для вас …».

Каждый момент вручения сувенира подчёркивается музыкальной фразой, обставляется сценически, вводится ритуальное принятие подарка. Зал эстетически оформлен.

**Сувенир друзьям чрезвычайно влияет на смягчение психологического климата в коллективе, пробуждает у детей добрые чувства. Он может быть использован как первый шаг к последующей системе общественных благотворительных актов или общественно-полезной работе.**

Школьник вместе с педагогом познаёт мир, взаимодействует с миром, старается полюбить этот мир. И, вступая во взаимодействие с этим всё более познаваемым и осмысливаемым миром, ученик всё более приобретает способность столь же осмысленно и осознанно выстраивать свою жизнь в согласии с этим миром. Дети изучают жизнь природы с её объективными закономерностями, а конечным результатом станет ценностное отношение к природе как дому человечества.

На экскурсиях мы наблюдаем за изменениями в природе, затем дети свои впечатления отражают в мини – сочинениях, в рисунках. Дети ведут творческие тетради, куда записывают свои сочинения, наблюдения, стихи, загадки. Далее ребята делятся содержанием творческих работ.

Путешествуем с ребятами по **экологической тропе**. Дети активно принимают участие в выпуске листовок по борьбе с выхлопными газами, с загрязнением водоёмов.

Составляют кроссворды для соперников, придумывают экологическую рекламу чистой воде, зелёному лесу, чистому воздуху. В такой работе наступает основной и ценный момент творчества – озарение. Вот здесь и раскрывается творческий потенциал ребёнка.

**Предлагаем провести «Экологическое ралли» (фрагмент).**

…Учитель: А сейчас старичок – лесовичок предлагает вам поиграть в игру «Угадай - ка» Он приготовил описание птиц, а вы по этим описаниям должны узнать о каких птицах идёт речь. (Дети угадывают).

- А теперь присядем перед продолжением дороги отдохнем, послушаем музыку леса. Может быть, кто-то назовёт голоса, каких птиц услышали? (грамзапись «Голоса птиц»).

Ученик:

 В леса-чудеса идём мы с тобой

 Там бродит у озера лось голубой,

 Там чащу хвостом подметает лиса,

 Чтоб чистыми были леса – чудеса!

 Там первый закон: никого не пугать!

 Висит объявленье у самой опушки: Вам пугачи, рогатки, хлопушки-

 Вход в эту сказку закрыт навсегда!

Посетим станцию «Музыкальную». Какую птицу называют «лесным барабанщиком»?

- Вот и давайте споём песню «Лесной барабанщик».

Девочки: А мы частушки знаем про кукушку (поют частушки).

По желанию детей исполняются отрывки песен.

Лесовичок: Хорошие вы песни подарили лесу звонкие весёлые. Лес любит песни, потому что сам умеет петь шелестеть шуршать.

Физкультминутка.

Учитель: Ой, что это? (путь преграждает сломанное дерево).

Инсценирование стихотворения.

Учитель: Молодцы помогли деревцу. Посмотрите как красиво вокруг! Легко дышится чистым воздухом! Почему воздух в лесу чистый? (ответы детей).

Беседа о лекарственных растениях.

Учитель: Запомните ребята! Из леса ничего нельзя выносить. Кустик, который вы выдерните, вырастет только через 8 лет. Дерево, с которого обломали ветки, будет залечивать свои раны 18 лет (беседа о растениях, которые занесены в красную книгу)…